Soutien Comportement Positif – Matrice Anna-Malenfant	VALEURS ⬇	CLASSE	TOILETTES	RASSEMBLEMENTS	GYMNASE	CAFÉTÉRIA	CORRIDORS/ ESCALIERS		BIBLIOTHÈQUE	RÉCRÉATIONS	AUTOBUS
							HEURES DE COURS	ENTRÉES/ SORTIES			
	RESPECT	J'écoute la personne qui parle. Je lève la main et j'attends le droit de parole. J'utilise un ton de voix approprié. Je garde mes mains et mes pieds pour moi. Je prends soin de mon matériel et celui des autres.	Je respecte l'intimité des autres et la mienne. Je parle à voix basse. J'évite le gaspillage.	Je garde mes mains et mes pieds pour moi. Dès que la présentation débute je garde le silence et j'écoute. Je reste assis pendant la présentation.	Je parle à voix basse. Je prends soin du matériel.	Je reste assis à la table assignée jusqu'au signal. Je parle à voix basse et avec politesse. Je lève la main si j'ai besoin d'aide.	Je communique à voix basse. Je demeure dans la file. Je marche vers l'avant. Je marche à droite.	Je parle à voix basse.	Je communique à voix basse. Je respecte le matériel.	Je participe à des activités qui sont permises à l'école. J'ai des discussions qui sont respectueuses et acceptables à l'école.	Je suis calme. Je parle à voix basse. Je reste assis.
	ENGAGEMENT	Je suis en position d'écoute. J'écoute pour comprendre/apprendre et je pose des questions au besoin. Je mets l'effort nécessaire pour accomplir un travail de qualité.	J'utilise la salle de toilettes aux moments appropriés et pour les bonnes raisons.	Je regarde la personne qui parle. J'écoute la personne qui parle.	Je participe activement aux activités proposées. Je fais des efforts pour suivre les règles du jeu. Je porte les vêtements appropriés. J'applique les règles de sécurité.	Je rapporte la nourriture non-consommée à la maison. Je consomme seulement ma nourriture.	Je suis calme. Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner.		Je choisis des livres à ma pointure. Je m'installe à un endroit pour faire de la lecture. J'explore de nouvelles collections et de nouveaux auteurs.	Je m'amuse de façon sécuritaire. Je me dirige vers ma porte d'entrée au son de la cloche. Je cherche toujours à régler une situation difficile d'une façon positive et je demande l'aide d'un adulte si nécessaire.	J'applique les règles de sécurité. Je garde l'autobus propre et en bon état.
	Bienveillance	Je célèbre mes réussites et celles de mes pairs. Je donne la chance aux autres de participer. Je prends soin de moi et des autres.	Je valorise la propreté des lieux. Je me lave les mains pour éviter de propager des germes.	J'apprécie le moment présent. J'applaudis à la fin de la présentation.	Je fais preuve d'esprit sportif (bon gagnant, bon perdant). Je célèbre mes réussites et celles de mes pairs. J'aide mes coéquipiers, peu importe leur niveau d'habiletés.	J'apprécie dîner dans un environnement propre et calme.	J'encourage les autres à communiquer à voix basse en montrant le bon exemple. Je respecte l'espace personnel des autres.		J'utilise un signet pour ne pas mélanger les livres dans les rayons.	Je suis attentif aux autres et à leur manière de jouer. Si la situation se présente, j'inclus d'autres pairs dans mes jeux.	J'apprécie le privilège du transport scolaire. Je signale les comportements dérangeants ou potentiellement dangereux.