

Le bulletin de rendement scolaire

Le but du bulletin de rendement scolaire, remis une fois par année à la fin juin, est d'informer le parent, la tutrice ou le tuteur sur les apprentissages réalisés par l'enfant par rapport aux attentes de fin d'année.

L'échelle de notation utilisée pour le bulletin de rendement scolaire est la suivante :

Niveau 1	Niveau 2	*Niveau 3	Niveau 4
En difficulté	En développement	Attendu	Exemplaire

*Les attentes visées en fin d'année scolaire correspondent au niveau 3.

Niveau 1 – En difficulté

Votre enfant :

- démontre rarement une connaissance et une compréhension des apprentissages attendus;
- applique les connaissances et les habiletés dans différents contextes avec difficulté;
- communique son raisonnement et ses idées avec difficulté.

Niveau 2 – En développement

Votre enfant :

- démontre une connaissance et une compréhension partielles des apprentissages attendus;
- applique les connaissances et les habiletés dans différents contextes avec une certaine difficulté;
- communique son raisonnement et ses idées avec une certaine difficulté.

*Niveau 3 – Attendu

Votre enfant :

- **démontre une bonne connaissance et une bonne compréhension des apprentissages attendus;**
- **applique les connaissances et les habiletés dans différents contextes avec efficacité;**
- **communique son raisonnement et ses idées avec efficacité.**

Niveau 4 – Exemplaire

Votre enfant :

- démontre une connaissance et une compréhension approfondies des apprentissages attendus;
- applique les connaissances et les habiletés dans différents contextes avec une efficacité remarquable;
- communique son raisonnement et ses idées avec une efficacité remarquable.



Lorsque l'enseignante ou l'enseignant détermine la cote de rendement scolaire de l'élève, il prend en considération **l'ensemble des apprentissages de façon globale** incluant les modifications aux attentes prescrites dans le programme d'études (MAPPÉ) du plan d'intervention.